РЕГ. НОМЕР № 128
ДАТА «14» 12 2021

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.
Председатель цикловой
комиссии
_____
/Булгаирова Т.В./

УТВЕРЖДАЮ
Старший методист:
_____
/М.И. Безрученко/
« 30 » 08 202 1 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПБ.03 Иностранный язык
Уровень программы базовый

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Объем программы: 117 часов
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработчик: *Щеголева Н.А.,*
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

Ржев, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	19
5.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык», учитывая Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» для уровня среднего общего образования (1 курс) /базовый уровень/ разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021, №Р-98), программу воспитания ГБПОУ «Ржевский колледж» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям).

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебного предмета «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общеобразовательные предметы общие из обязательных предметных областей. По учебному плану специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) учебного предмета «Иностранный язык» изучается на 1 курсе в I и 2 семестрах.

Учебный предмет ОПБ.03 «Иностранный язык» относится к предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Аттестация предмета

Реализация программы предмета «Иностранный язык» сопровождается текущей промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Порядок проведения и форма текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводиться на последнем занятии за счет часов практических занятий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Всего учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения предмета «Иностранный язык» у обучающегося должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

Личностные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД
ЛР 2 Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	Осознает общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, свои конституционные права и обязанности. Понимает ценности соблюдения закона и правопорядка.	Устный ответ, подготовка сообщений по теме.
ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Осознает и выполняет все поставленные задачи, готовится к продолжению профессионального образования на более высоком уровне. Сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Выполнение творческих работ (индивидуального проекта).
ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,	Понимает значимость и ценность толерантного поведения. Осознает уважительное отношение к личности в поликультурном мире, понимает ценность толерантного поведения; принятие гуманных ценностей.	Дискуссия, эссе на предложенную тему.

расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.		
ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	Умеет выстраивать взаимоотношения в рабочей группе во время выполнения командных заданий, осуществление деловой коммуникации, готовность к коллективной работе, сотрудничеству в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	Результативное выполнение командных заданий.
ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	Осознает и соблюдает этические нормы, выстраивает ценностные ориентиры, осознание правил личной этики и общечеловеческих ценностей.	Умение аргументировать свое мнение, по предложенному вопросу, с помощью подобранных высказываний общественных деятелей.
ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Формирует готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности	Самостоятельное составление конспекта по предложенной теме, используя различные источники информации.
ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	Осознает ценности эстетики быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	Подготовка презентаций, творческих проектов.
ЛР 11 Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	Формирует здоровый и безопасный образ жизни	Умение аргументировать свое мнение, по предложенному вопросу.

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	Формирует отношение к физическому и психологическому здоровью.	Работа в паре, диалог.
ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Проявляет активную гражданскую позицию при решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Участие в конкурсах, олимпиадах,
ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	Понимает и соблюдает в повседневной жизни требования экологических норм. Осознание пользы рационального потребления природных ресурсов.	Подготовка докладов, рефератов по защите окружающей среды

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД
	Регулятивные УУД	
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для	Определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной	Создание проблемной ситуации; работа со средствами обучения по методическим инструкциям: создание условий для выбора дифференцированных средств обучения, выполнения заданий в своем режиме для каждого

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	форме.	студента; выполнение заданий по темам.
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Оценивает представленные варианты ответов. Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск.	Взаимопроверка. Задачи и проекты на проведение теоретического исследования; - творческие задания; - дидактические игры
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Формировать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	Работа с различными источниками информации при выполнении заданий
Познавательные УУД		
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Оценивает представленные варианты ответов.	Взаимопроверка. Задачи и проекты на проведение теоретического исследования; - творческие задания; - дидактические игры
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение	Осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи.	Подготовить ответ на проблемный вопрос. Работа со словарями Составление схем-опор

навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; - спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; - определять сущность характеристик изучаемого объекта.	Подготовка реферата, доклада, сообщения.
Коммуникативные УУД		
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -распознавать конфликтные	Выполнение группового задания. Взаимоконтроль. Задания, нацеленные на оценку, прикидку и прогнозирование результата, ролевые игры.

	ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.	
Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Умение логично, аргументировано представлять выполненное задание.	Доклад по предложенной теме. Составь задание партнеру, Диалогическая речь.

Предметные результаты

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Иностранный язык»:

1) коммуникативная компетентность в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

2) Речевая компетентность.

Диалогическая речь

• вести все виды диалога, включая комбинированный, в стандартных ситуациях общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточняя, переспрашивая собеседника.

Монологическая речь

•рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране/странах изучаемого языка, событиях/явлениях;

• передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение, давать оценку;

• рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;

•кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности.

3) Аудирование

• воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным

• коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/ беседа);

•воспринимать на слух и понимать краткие, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты (объявления, реклама и т.д.),

сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, выделяя нужную/запрашиваемую информацию.

4) Чтение

• читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;

• читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/ нужной/запрашиваемой информации;

• читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей

(преимущественно научно-популярные) с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод).

5) Письменная речь

• заполнять анкеты и формуляры, составлять резюме;

• писать личное письмо заданного объёма в соответствие с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;

• составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

6) Языковая компетентность (владение языковыми средствами):

• адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

•соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

• распознавать и употреблять в речи основные значения изученных

лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

•знать и применять основные способы словообразования;

•понимать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

• распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции иностранного языка: видо-временные формы глаголов, глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребительных формах, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, прилагательные и наречия (в том числе их степени сравнения), местоимения, числительные, предлоги, союзы;

•распознавать и употреблять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных предложений (цели, условия и др.);

•использовать прямую и косвенную речь, соблюдать правила согласования времен;

•систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка; знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

7) Социокультурная компетентность:

• знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания

в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

• распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятая в странах изучаемого языка;

• знать реалии страны/стран изучаемого языка;

• ознакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы на изучаемом иностранном языке;

• иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

• иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

• понимать важность владения иностранными языками в современном мире.

8) Компенсаторная компетентность

• уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен и т. д.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Вид занятия
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1.	**Вводно-коррективный курс**		**6**	
Тема 1 Вводно-коррективный фонетический курс. Знакомство.	Содержание учебного материала		**6**	
	1.	Вводно-коррективный фонетический курс. Знакомство. *Формы приветствия, прощания, представления себя и других.*	*2*	*Практ. занятие*
	2.	Повторение основ фонетики. *Правила чтения дифтонгов, умлаутов, буквосочетаний.* *Практика чтения.*	*2*	*Практ. занятие*
	3.	Повторение основ фонетики Интонация в повествовательном и вопросительном предложении. *Практика чтения.*	*2*	*Практ. занятие*
Раздел 2.		**Основной курс**	**111**	
Тема 2.1 Моя семья	Содержание учебного материала		**8**	
	4.	Моя семья *Введение новой лексики по теме. Работа с текстом.*	*2*	*Практ. занятие*
	5.	Грамматика *Глаголы sein, haben, слабые глаголы в Praesens.*	*2*	*Практ. занятие*
	6.	Грамматика *Порядок слов в простом повествовательном и вопросительных предложениях.*	*2*	*Практ. занятие*
	7.	Устная речь *Составление связного высказывания по теме с использованием новой лексики.*	*2*	*Практ. занятие*
Тема 2.2 Жизнь студента. Распорядок дня	Содержание учебного материала		**8**	
	8.	Жизнь студента. Распорядок дня. *Введение новой лексики по теме. Работа с текстом.*	*2*	*Практ. занятие*
	9.	Грамматика *Неопределенный, определенный артикль. Склонение артиклей.*	*2*	*Практ. занятие*
	10.	Грамматика *Сильные глаголы в Praesens. Активизация грамматического материала.*	*2*	*Практ. занятие*

	11.	Устная речь *Составление связного высказывания по теме с опорой на вопросы.*	*2*	*Практ. занятие*
Тема 2.3 Учёба. Мой колледж	Содержание учебного материала		**12**	
	12.	Учёба. Мой колледж. *Новая лексика по теме. Активизация лексического материала.*	*2*	*Практ. занятие*
	13.	Чтение *Работа с текстом «Мой колледж».* *Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	*2*	*Практ. занятие*
	14.	Грамматика *Склонение прилагательных с неопределённым и определённым артиклем.*	*2*	*Практ. занятие*
	15.	Грамматика *Придаточные предложения причины. Предлоги с генитив.*	*2*	*Практ. занятие*
	16.	Устная речь *Составление связного высказывания по теме с использованием новой лексики.*	*2*	*Практ. занятие*
	17.	Мой колледж *Работа с диалогами. Практика диалогической речи.*	*2*	*Практ. занятие*
Тема 2.4 Увлечения. Свободное время	Содержание учебного материала		**12**	
	18.	Увлечения. Свободное время. *Введение новой лексики по теме. Чтение текста с полным пониманием.*	*2*	*Практ. занятие*
	19.	Увлечения. Свободное время. *Работа с текстом. Ответы на вопросы.*	*2*	*Практ. занятие*
	20.	Грамматика *Будущее время. Предлоги с аккузатив.*	*2*	*Практ. занятие*
	21.	Грамматика *Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	*2*	*Практ. занятие*
	22.	Устная речь Работа с диалогом. Практика диалогической речи	*2*	*Практ. занятие*
	23.	Устная речь Практика монологической речи.	*2*	*Практ. занятие*
Тема 2.5 Еда. Продукты	Содержание учебного материала		**10**	
	24.	Еда. Продукты. *Новая лексика по теме.*	*2*	*Практ. занятие*
	25.	Чтение	*2*	*Практ.*

		Работа с текстом. Чтение с полным пониманием. Ответы на вопросы.		*занятие*
	26.	Грамматика *Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	*2*	*Практ. занятие*
	27.	Грамматика *Отрицательные предложении. Отрицания nein, nicht, kein.*	*2*	*Практ. занятие*
	28.	Устная речь *Работа с диалогом «В магазине». Практика диалогической речи.*	*2*	*Практ. занятие*
Тема 2.6 Одежда	Содержание учебного материала		**10**	
	29.	Одежда *Введение новой лексики по теме.*	*2*	*Практ. занятие*
	30.	Чтение *Работа с текстом. Чтение текста с полным пониманием. Ответы на вопросы.*	*2*	*Практ. занятие*
	31.	Грамматика *Указательные местоимения. Глагол brauchen. Активизация грамматического материала.*	*2*	*Практ. занятие*
	32	Устная речь Работа с диалогом. Развитие навыков диалогической речи.	*2*	*Практ. занятие*
	33	Устная речь Составление устного сообщения. Развитие навыков устной речи.	*2*	*Практ. занятие*
Тема 2.7 Иностранные языки. Где говорят на немецком?	Содержание учебного материала		**12**	
	34	Иностранные языки. Где говорят на немецком? *Новая лексика по теме.*	*2*	*Практ. занятие*
	35	Грамматика *Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.*	*2*	*Практ. занятие*
	36	Грамматика *Прошедшее время Perfekt. Активизация грамматического материала.*	*2*	*Практ. занятие*
	37	Чтение *Работа с текстом. Чтение с полным пониманием.*	*2*	*Практ. занятие*
	38	Работа с текстом. *Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	*2*	*Практ. занятие*
	39	Устная речь *Составление устного сообщения/ презентация.*	*2*	*Практ. занятие*

Тема 2.8 Каникулы и путешествия	Содержание учебного материала		**12**	
	40	Каникулы и путешествия *Введение новой лексики пол теме.*	*2*	*Практ. занятие*
	41	Чтение *Работа с текстом. Чтение с полным пониманием. Ответы на вопросы.*	*2*	*Практ. занятие*
	42	Грамматика *Прошедшее время Praeteritum. Активизация грамматического материала.*	*2*	*Практ. занятие*
	43	Грамматика *Прошедшее время Plusquamperfekt.*	*2*	*Практ. занятие*
	44	Устная речь *Составление устного сообщения по теме. Практика монологического высказывания/презентация.*	*2*	*Практ. занятие*
	45	Практика диалогической речи *Работа с диалогами.*	*2*	*Практ. занятие*
Тема 2.9 Деловой немецкий	Содержание учебного материала		**12**	
	46	Деловой немецкий. Добро пожаловать на фирму *Новая лексика по теме.*	*2*	*Практ. занятие*
	47	Устная речь *Работа с диалогом «Добро пожаловать на фирму».*	*2*	*Практ. занятие*
	48	Грамматика *Повелительное наклонение.*	*2*	*Практ. занятие*
	49	Грамматика *Выполнение упражнений.*	*2*	*Практ. занятие*
	50	Чтение *Работа с текстом. Чтение объявлений о приеме на работу. Составление визитной карточки.*	*2*	*Практ. занятие*
	51	Работа с текстом *Составление резюме при устройстве на работу с опорой на образец.*	*2*	*Практ. занятие*
Тема 2.10 Деньги. Евро	Содержание учебного материала		**15**	
	52	Деньги. Евро. *Новая лексика по теме.*	*2*	*Практ. занятие*
	53	Чтение *Работа с текстом «Деньги». Лексические упражнения.*	*2*	*Практ. занятие*

	54	Грамматика *Придаточные определительные предложения. Активизация материала.*	*2*	*Практ. занятие*
	55	Грамматика *Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	*2*	*Практ. занятие*
	56	Чтение *Работа с текстом «Евро». Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	*2*	*Практ. занятие*
	57	Чтение *Работа с текстом «Евро». Ответы на вопросы.*	*2*	*Практ. занятие*
	58	*Систематизация грамматического и лексического материала.*	*2*	*Практ. занятие*
	59	*Систематизация грамматического и лексического материала.*	*1*	*ДЗ*
		Всего:	***117***	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела, темы	Количество часов	
	аудиторных	самост.
Раздел 1 Вводно-коррективный фонетический курс	**6**	
Тема 1 Вводно-коррективный фонетический курс. Знакомство.	6	
Раздел 2 Основной курс	**111**	
Тема 2.1 Моя семья.	8	
Тема 2.2 Жизнь студента. Распорядок дня.	8	
Тема 2.3 Учёба. Мой колледж.	12	
Тема 2.4 Увлечения. Свободное время.	12	
Тема 2.5 Еда. Продукты.	10	
Тема 2.6 Одежда.	10	
Тема 2.7 Иностранные языки.	12	
Тема 2.8 Каникулы и путешествия.	12	
Тема 2.9 Деловой немецкий.	12	
Тема 2.10 Деньги. Евро.	15	
Итого	**117**	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
-комплект учебно-наглядных пособий (учебники, словари, раздаточный материал).
- методические пособия по предмету.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Миляева, Н.Н., Кукина Н.В Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020.

2. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей - Deutsch für Colleges. – М.: КНОРУС, 2018.

3. Листвин Д. А. Полный курс немецкого языка. - М.: Издательство АСТ, 2016.

Дополнительные источники:

1. Архипкина Г.Д. Немецкий для экономистов. Учебное пособие. – М.: Издательство Академцентр, 2016.

.

Интернет-ресурсы

1 www.vitaminde.de

2 www.de-online.ru/

3. www.deutschland.de

4. www.deutscheSprache.ru

5. www.translate.academic.ru

5.3 Кадровое обеспечение

Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по должности преподаватель немецкого языка.

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.